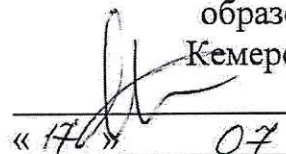


УТВЕРЖДАЮ:

Начальник департамента
образования и науки
Кемеровской области


А.В. Чепкасов
« 17 » 07 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе V Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

1.1. Настоящее положение о региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Конкурс) разработано с учетом положения о V Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» и определяет порядок организации, проведения и участия в областном этапе конкурса, его организационно-методическое обеспечение, состав участников, награждение победителей.

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования и науки Кемеровской области, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

1.3. Конкурс проводится с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- привлечь внимание педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования;

- аккумулировать и проанализировать существующую практику инклюзивного образования в образовательных организациях Кемеровской области;

- привлечь внимание общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного подхода в образовании.

1.6. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов оргкомитета.

1.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

1.8. Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей и общественных организаций.

2. Оргкомитет конкурса

2.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет, который формирует и утверждает Жюри Конкурса. В состав Оргкомитета включены представители департамента образования и науки Кемеровской области, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», ГОО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных материалов;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на Конкурс;
- формирует и утверждает Жюри Конкурса;
- утверждает список победителей;
- осуществляет организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса.

2.3. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за его принятие проголосовало более половины состава Оргкомитета. Решения оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – его заместителем.

3. Порядок организации и сроки проведения конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее - образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями, создавшие доступную образовательную среду в организации.

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, принимавшие участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» прошлых лет.

3.1. Конкурс состоит из заочной и очной частей с 1 августа по 30 сентября 2018 года.

3.2. На основании ранжирования конкурсных работ с учётом набранных баллов определяются участники очного этапа конкурса (отбирается по три участника для каждой номинации – финалисты), которые приглашаются для участия в очной части Конкурса. Очная часть Конкурса проводится в г. Кемерово в сентябре (точные сроки будут сообщены Оргкомитетом Конкурса дополнительно, по мере проведения заочной части).

3.3. Заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе

принимаются до 20 августа 2018 года (работы, представленные позднее, не рассматриваются).

3.4. Присланные материалы проходят предварительную техническую экспертизу и оценку членами Жюри, которое оставляет за собой право отбора поступивших материалов. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию Конкурса, либо не отвечающие условиям настоящего положения, могут быть отклонены.

3.5. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Участие в Конкурсе предполагает согласие на дальнейшее использование работ с указанием авторства.

4. Представление конкурсных материалов

4.1 Для участия в региональном этапе (заочном) Конкурса руководитель образовательной организации, отвечающей требованиям Конкурса, направляет в адрес Оргкомитета Конкурса заявку и конкурсные материалы в соответствии с требованиями настоящего положения и содержащие:

- сопроводительное письмо (свободной формы, обосновывающее участие данной образовательной организации в Конкурсе) согласованное с муниципальным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования;

- заполненную заявку (приложение 1);

- представление от руководителя образовательной организации, включающее информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (в свободной форме, учитывая все критерии оценки конкурсных материалов);

- мультимедийную презентацию успешного опыта образовательной организации (представляется в формате *.pptx, количество слайдов от 15 до 25);

- описание существующей практики инклюзии в образовательной организации не более 10 листов (текст документа в формате *.doc шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 интервал).

4.2. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты rcvaleo@mail.ru с указанием темы письма: «Конкурс «ЛИИ-2018», одним файлом.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Критериями конкурсного отбора на региональном этапе Конкурса (заочная часть) выступают:

- характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей; соотношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве обучающихся, находящихся в

общем образовательном пространстве);

- описание и анализ существующей практики образовательной организации по созданию специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
- наличие материально-технической базы и оснащение образовательного пространства в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);
- наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной деятельности;
- наличие договоров о сетевом взаимодействии, социальное партнерство образовательной организации.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Победители заочной части Конкурса приглашаются для участия в очной части, где представляют и защищают свой опыт. Жюри по результатам очной части Конкурса выбирают победителей по каждой номинации для участия в следующем этапе Конкурса – Всероссийском (прием документов Всероссийского этапа Конкурса осуществляется до 5 октября 2018 года).

6.2. Результаты Конкурса формируются на основе экспертной оценки членами Жюри. Итоги Конкурса подводятся по каждой номинации отдельно.

На основании ранжирования конкурсантов с учетом набранных баллов Жюри Конкурса определяет победителя (I место) и лауреатов (II и III места) Конкурса по каждой номинации.

6.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участника регионального этапа Конкурса.

6.4. Победители регионального этапа Конкурса получают рекомендацию на участие Оргкомитетом для участия во Всероссийском финальном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

6.5. Информация о Конкурсе, порядок и сроки награждения победителей и лауреатов Конкурса размещается на официальном сайте ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» <http://kemvaleo.ru/> в разделе КОНКУРСЫ.

Приложение 1

Примерная форма заявки

Полное наименование Образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес Образовательной организации	ФИО руководителя Образовательной организации, контактные данные	ФИО контактного лица от образовательной организации, контактные данные	Наименование номинации участия региональном этапе для В

Дата

Руководитель

_____ (ФИО)